

住みよい集落を皆さんでつくりましょう

令和6年度

# 地域活動支援交付金

地域活動支援交付金制度は、集落自治の基本である「まずは集まってみましょう」「自分たちで集落について話し合ひましょう」という考えから生まれた制度です。

人口減少・少子高齢化が進み、集落活動の減少や、地域の皆さんが集まる機会の減少が進んでいます。そうした中で、今後の集落の維持・存続に向けみんなで話し合ひ、知恵を出し合うことがとても大事な時期です。

今年度の交付金のメニューは下記のとおりです。がんばる集落、がんばられる集落の皆さんは、目的に合わせぜひ活用し、住みよい集落、住んでよかったと思える集落をつくりましょう。

## ●集落活性化型 (A・B) (対象：自治会)

随時  
募集

### 集落活性化型 A

#### 【交付対象事業】

集まる機会の創出・つながりと助け合いの強化

例：自治会内で地域住民が親睦や交流を深める目的で行う行事

交付金限度額 **2**万円 (事業費 10/10)

### 集落活性化型 B

#### 【交付対象事業】

まちづくり座談会の開催、地域課題解決に向けた取り組み

例：まちづくり座談会を開き、集落再生の必要性や先進地の取り組みを学ぶ。自分たちの地域課題を把握し、課題解決に向けた新たな取り組みを行う。

交付金限度額 **3**万円 (事業費 10/10)

## ●チャレンジ型 (対象：自治会)

随時  
募集

※集落活性化型 (A・B)  
活用団体へ上乘せ

持続可能な地域を目指した新たなチャレンジ (取り組み) を行う自治会を支援します。

#### 【交付対象事業】

例：①地域づくり、特産品開発、暮らしの仕組み作り等

②他市町村への視察、研修

③防災士、健康ゲーム指導士などの資格取得※

④地域住民同士で行うスマホ教室※ など

交付金限度額 **5**万円 (事業費 10/10)

※③資格取得にかかる経費 (受講料等) については、1人あたり2万円上限で追加交付

※④奨励金として参加人数×500円を追加交付

## ●地域創造型 (対象：連合自治会、住民グループなど)

地域資源や歴史・文化伝統行事の保存・活用、他集落や都市部との交流などによる地域活性化のための取り組みを行う団体を支援します。

#### 【交付対象事業】

①地域資源を生かした地域づくり活動

②歴史、文化伝統行事の保存・活用にかかわる活動

③都市部との交流事業、町内他地域との連携による地域活動

④地域の防犯、住民同士の支え合いにかかわる活動

⑤男女共同参画の推進にかかわる活動

⑥地域の賑わい創出および関係人口を創出することを目的としたイベントなどにかかわる活動



第1次募集

**5/31**  
(金)まで

※第1次事業決定後、町予算に余裕があれば、後日追加募集を行います。

交付金限度額 **30**万円 (事業費 1/2)

# 学校評価についてお知らせします。

## ▶教育委員会令和5年度学校評価

学校評価の実施手法には、『自己評価（教職員）』『学校関係者評価（保護者・地域住民など）』『第三者評価（外部専門家など）』の3つがあります。昨年度行った日野学園の『学校自己評価』結果についてお知らせします。

<b>【評価基準】</b>	A = 達成できた（85%以上）	B = だいたい達成できた（60～84%）
	C = 達成状況が不十分（40～59%）	D = 達成できなかった（39%以下）

## 日野学園

＜学校教育目標＞ 「ふるさとを愛し 心豊かに たくましく羽ばたく 日野の子の育成」

＜めざす子ども像＞

- ふるさと日野町を誇り、地域とつながり、未来を創る子ども
- 夢や希望、目標に向かって、主体的に学ぶ子ども
- コミュニケーション力、豊かな人間性を持つ子ども
- 心も体も健康で、たくましく生きる子ども

評価項目	具体的方策	自己評価
日野町を愛し、日野町を創っていく児童生徒の育成	独自教科「はばたき」の授業づくりについての研究および指導計画の見直し（校内研究の充実）	B
	地域学校協働本部、地域学校協働活動推進員との連携による、地域人材、地域素材を生かした学習や体験活動等の推進と年間指導計画への位置付け	B
	文化祭等、児童生徒の発表の機会および内容の充実	B
	議会傍聴、子ども議会の実施	C
	黒坂小学校、根雨小学校および日野中学校の伝統の継承	B
	地域住民や他校児童生徒との交流、児童生徒による情報発信の推進	B
	学校だよりや学校 Web サイト等による情報発信	B
	地域行事、町主催行事への積極的参加または参画	B
進んで学び、夢や希望を実現しようとする児童生徒の育成	学力の向上（校内研究の充実）	B
	外国語教育の充実	B
	教育 DX の推進	B
	キャリア意識の醸成	B
	特別支援教育の充実	B
	不登校、長期欠席児童生徒への支援の充実	B
思いやりの心を持ち、関わり合い助け合う児童生徒の育成	道徳教育・人権教育の充実	B
	いじめの未然防止、早期発見、解消	B
	児童生徒の他者理解及び主体性、協働性の育成	B
最後までやりぬく、たくましい児童生徒の育成	たくましい体と心の育成	B
	凡事徹底	B
	保護者、住民との意見交換	B