

令和4年度 第2回義務教育学校開校準備委員会【議事要旨】

令和4年4月15日（金）18時～

日野町山村開発センター 研修室

1 開 会

（出席者）八幡晋史、砂流誠吾、河本里美、末次邦彦、渡部紀子、青江邦弘、緒形明朗、伊田忠人、遠藤和也、西下栄人、長谷川真由美、遠藤律子、長谷部崇樹
山陰菅公学生服株式会社より2名

（欠席者）なし

※この度第2回より、保育所保護者代表…廣瀬さん→西下さん（現保護者会長）に交代

2 委員長あいさつ（八幡委員長）

3 説明・協議等

（1）制服デザインについて

○山陰菅公学生服株式会社からの商品説明・質疑応答 等（部分抜粋）

・江府学園…男女共用ブレザー

・日南中学校…男子シルエット、女子シルエット、男女兼用の3種類から選択できる形。

・「ニットブレザー」が菅公のおすすめ商品。

◇「上は決まっている。下（スカートやスラックス）をどうするかを決める。」という認識で良いか。

→おすすめの「ニットブレザー」を提案させていただいているので、それで決めていただければ、「下をどうするか」ということで進めていただきたい。

◇柄物のパターンはどういったパターンができるのか。

→柄物に関しては、様々なオリジナルの柄がある中で、より日野学園のイメージに合った柄を提案させていただき形になる。その柄の細かな色合い（濃さなどのイーजीオーダー）については対応しにくいと思っていただきたい。

◇サンプルとして複数示すことはできるのか。

→A～D5種類の型を提示している中で、全ての型を提示することは難しい。できれば、（例えば）Cのタイプで行くとなった段階で、その中で日野学園のイメージに合った柄を2～3種類提案させていただき、より日野学園に合ったものを選んでいただく形になる。

◇実際に着用する子供たちの声も聴きたい。その際、ある程度のサンプルの中から選択する方がよいと考える。

→江府学園の際も、最終的にA案B案の2つのサンプルを示させていただき、選んでいただいた経緯もある。

◇「スーツタイプ」か「ブレザータイプ」の選択もサンプルを見て選んでもらうことも可能か。

→アンケートをどの段階でとられるかによって、サンプルの準備も変わってくる。

◇スーツタイプの場合、どのような所でオリジナルを示せるのか。

→ネクタイのタイプ、ボタン、エンブレム、校章などならば可能だが、それ以外の部分については無地のスーツタイプでは難しい。

◇ブレザータイプが主流となる中で、スーツタイプを選んだ方が独自性がでるかもしれない。ネクタイやリボンでも変わってくる。この部分で他のバリエーションはあるのか。

→ネクタイ等については、色々なバリエーションがとりやすい。色々な柄が選択できる。

◇B型の「ブレザー＋色違い無地」について、例えば、男子は「色違い無地」「女性はチェック」というパターンも可能か。

→可能。ただ、ある程度色的な部分は合わせた方が「集団」としてよいと考えている。

例：米子松蔭…男子は上下スーツ。女子は紺に柄物のスカート。という組み合わせ例もある。7～8割方はCのタイプ（男女同柄）。

◇子供たち（保護者）の声も聴いてみないと、この場ではなかなか決めにくい部分もある。

◇サンプルをしてもらった場合、何回位サンプルを準備していただけるか。（対応していただけるか）

→できる限りの対応はさせていただきたいが、どの段階で「実物（サンプル）」を見せるか。ある程度絞った段階でデザインを見てもらうのがよいかと。それまでの段階はイラストなどでのアンケートもあり。アンケートを重ねるとスケジュール的にもだんだん厳しくなってくるのも事実。

◇アンケートをとると「数字」が出る。委員会である程度方向を定めた上でとった方がよいのでは。

・スケジュール感でいくと1番は「生地」。アイテムのボタンやネクタイエンブレムについては、少々遅れても（仮に1学期中に決まらなくても）対応は可能。

◇今の中学生は制服を入れ替えるのか。これまでの話はどうなっているか。

→保護者の負担はなるべく減らしたいという意見はあったが、決定まではしていない。

◇A～Eのどのタイプにするかを決めないと、柄をどうするかには至らない。今日、もしくは次の会でA～Eのタイプを決め、柄についてはサンプルを持ってきてもらって決めればよいという流れ。アンケートをとるのであれば、柄を選択する場面にとってみてはどうか。

◇せめて「スーツタイプ」か「ブレザー等タイプ」かの部分では声を聴きたい。最初の段階でアンケートをとって声を聴くことで、自分たちの意見も聞いてもらっている（参加している）という実感ももってもらえるのではないかと考える。

◇保護者の意見も子供の意見もふまえて「各家庭」に対するアンケートがよいのかもしれない。

◇「スーツタイプ以外（B～E）」となった時の委員会としての意見（方向）をある程度まとめた上でアンケートをとった方がよいのでは。

◇「ブレザータイプ」の例示として、どの説明（絵）を示すのか確認をしておく必要があるのでは。

「上下スーツタイプ」と「ブレザー＋スラックス（無地又は柄）＋スカート（別柄）」の二択でのアンケートをとる。その際、「ブレザータイプ」の例示イラストとして、本日資料のEとBのスラックス男女を掲載する。（「スーツタイプ」の例示イラストはAのもの）簡単な説明と特徴を添える。

※アンケート対象は保育所、小中学校の全家庭。

ネクタイ・リボンについては、委員それぞれの意見を次回確認したい。

◇夏服については、多くが「ポロシャツ」を採用している。オリジナリティーは出にくい。カッターなら何でもよい（指定なし）としている所もあり。ネクタイ、リボンもあわせ、今後の懸案事項として…。

◇実物アンケート（第2回）をするかどうかの想定について。

→Aタイプになった場合は必要なし。A以外になった場合、どこかの段階で想定。

(2) 校章案について

今回提案の「校章案」をベースに準備を進める。

- ◇校章を制服に取り入れるかどうか。
- ◇ボタンには校章を入れても良いかもしれない。

(3) その他

- ・校歌については、早ければ1学期中にも2案、提示していただける予定。その後選定。作曲委託の詳細については「見積書」参照。

4 その他

(1) 次回委員会について

- ・今回のアンケートの件もあり。菅公さんとスケジュールを詰めさせていただき、議事と一緒に送付予定。

(2) 閉校に向けた記念品等について

- ・地域学校協働活動本部委員会であげられた閉校に向けた話について
 - 黒坂小学校は校歌とこれまでのチャンネルひので放送された映像をパックにしたものを制作する予算を6月補正に計上させていただいたところ。
 - 年度末の確認事項で「各学校で」ということだったのでその方向でよいのではないか。
 - 予算的にはどうなるのか。他の学校も予算を上げなければならないのか。
 - 「単Pで」という話もあったが…。
 - PTAでは勿論する予定。それとは別に学校として（「各学校で」ということから）この度の閉校に向け、残したいものとして計上。
 - 閉校に向けては「各学校でする」という確認でよろしいか。

(再度確認検討)

(3) その他

- ・今後の予定について。体操服や閉校の式典、開校の式典など、決めなければならないことがたくさん出ていた。それらをいつの会（どんなスケジュール）で決めていくのか、見通しを示した上で会を進行してもらいたい。

5 閉会