

Mission: ビジョンを実現するための使命

1. 子どもたちにとって魅力的な教育環境づくり
2. ふるさとを想い、将来的に日野郡に還ってくる人材の育成
3. 日野高校を核とした持続可能な日野郡の実現



Mission: 数値目標

ビジョンとミッションを達成するために、今後 5年間をかけ、次のとおり具体的な数値目標を設定し、達成することを目指します。

数値目標 / 年度	R2年度 (実績)	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度
ア. 高校への入学者数の増加 (郡内からの進学者数)	27名 (7名)	38名 (12名)	45名 (13名)	52名 (10名)	64名 (8名)	76名 (11名)
イ. 日野郡内への就職者数の増加	7名	5名	3名	3名	4名	5名
ウ. 上級学校への進学者数の増加	10名	17名	10名	9名	13名	15名



- ▶教科指導・学力向上のアプローチによる上級学校への進学支援
- ▶総合型選抜・学校推薦型選抜などの一般選抜とは異なる入試制度の利用
- ▶選択肢としての上級進学情報の提示



4. 自治体や地域など多様な主体による支援

▶自治体による支援

人的支援、経済的支援および魅力向上を意図した独自施策の展開

▶地域による支援

課題研究や日野高サポーター制度などへの協力、日野高校成果発表会などへの参加

▶卒業生による支援

授業への招へい、部活動での指導

▶学校と地域のクロスポイントとしての公設塾

日野郡公設塾「まなびや縁側」との協働による学習活動への相乗効果

5. 学校間の連携・接続強化に向けての検討

日野高校の魅力向上にあたっては、日野高校教職員による主体的取組、自治体や地域など多様な主体による支援のほかに、構造的な対応が必要です。具体的には、日野郡内の小学校・中学校と日野高校との連携や接続を強化することが不可欠です。同様に、日野高校と上級学校との連携や接続を強化することも考えられます。

▶学校間の接続による人材育成

・日野郡全体を人材育成の単位とし、学校、家庭、地域社会が一体となった地域人材の育成

・小学校・中学校・高校の12年一貫の人材育成戦略の検討

▶中学校・高校の連携と接続強化

・日野郡内の中学校と日野高校は連携を強化

・各中学校、日野高校の双方が存続していく構造の構築

・次の可能性について検討

①共通カリキュラムの設定

②教員の交流・人事異動

③地域設定推薦入試の実施

▶高校・大学の連携と接続強化

・次の可能性について検討

①地域課題解決学習における大学教員の関与

②教員の交流・大学院派遣

③学校推薦型選抜・総合型選抜による接続強化

日野高校魅力 向上推進計画

魅力的な日野高校と持続可能な日野郡をつくる

Vision: 魅力ある高校づくりが地域の持続可能性につながるという意味において、地域における高校の存在意義は非常に大きいものです。日野高校は、日野郡の最高学府として、地域と連携・協働した教育活動を推進するとともに、その教育活動が将来日野郡の未来を担う子どもたちを育成する役割を担うことを目指します。

令和 2年 6月改訂 日野高校魅力向上推進協議会

令和 2年度の計画

1. 入学者数の増加～令和 3年度入学者 38名～

課題である日野高校の存続に向けて、取り組みを推進していく必要があります。魅力的な日野高校と持続的な日野郡を目指すためには、高校が存続することが最低条件です。そのためには、最大の命題として高校定員 76名の半数である 38名を確保することが求められます。38名を確保するためにはどのように行動すべきか、各関係機関が組織を超えて連携・協働していく必要があります。

日野郡内、鳥取県西部圏域、県外、それぞれの生徒、保護者、中学校教員に、日野高校の魅力(どのような学びができるのか、卒業後の進路など)を伝えるとともに、日野郡および各町の魅力も発信していきます。

- ▶ 郡内中学校からの進学率向上(20%以上)
- ▶ 鳥取県西部域中学校からの進学者数増加(16名以上)
- ▶ 県外からの進学者数の増加(10名以上)

2. 日野郡内への就職者数の増加～令和 3年度郡内就職決定者数 5名

日野郡全体の教育循環を考えたとき、日野郡で生まれ育った子どもたち、もしくは郡外から来た高校生たちが、将来的に日野郡内で就業、または起業する人数を増加させていくことが求められます。将来的に何らかのかたちで日野郡に関わり続けようと思ったときに大事になるのが、地域への愛着です。それは、日野郡に生まれ育ったこと、お世話になったことへの恩返しということでもあります。

また、鳥取県という全国で人口が最も少なく、特に課題が山積みな日野郡の地域で、当事者意識を持って課題を解決していこうという姿勢は、ひいては日野郡全体の魅力向上にもつながります。

- ▶ 地域と連携した課題発見・解決型のカリキュラムによる地域への愛着の醸成
- ▶ 進路指導時における選択肢の提示とつながりの見える化
- ▶ 積極的な情報発信による求職者の獲得

3. 上級学校への進学者数の増加～令和 3年度上級学校進学決定者数 17名

子どもたちは、自らの将来ビジョンをもとに志望する高校を選択しています。将来ビジョンの実現のためには、大学に進み、さらに学ぶことが必要であるとの考えから、そこを見据えて志望校を決定することもあります。大学進学となると普通科志向が強いですが、総合学科でも進学できるということを示していく必要があります。