

際、自分がわがままを言え
ば言うほど、同級生は離れ
ていく一方だったそうです。
そんなある時、同級生たち
を振り向かせようと、ある
ことを思いつきますが、それ
が原因で「バイキン」とあ
だ名を付けられ、いじめの
標的となってしまう。
待っていた壮絶な「いじめ」
母の死をきっかけに

自分の心も追いつめることに
「当時は、『いじめられる方も
悪いが、いじめられる方も
悪い』という考え方があつ
た。先生にお前にも原因が
あると言われショックだつ
た」と小学校時代を振り返
ります。

そんな彼女を最大の悲し
みが襲います。「その日は誕
生日で、毎年家族みんな
祝ってくれたのですが、母の
具合が悪く祝ってもらえな
かったんです。そんな母に向
かつて、大嫌い」と言っ
てしまいました。その瞬間、後
悔するも謝ることができな
かったぽんぽ娘さん。母は
その後緊急入院し、一週間後
に息を引き取ったそうです。

ぽんぽ娘さんは、「わが
ままを言ったせいで、母が
死んでしまった。またわが

ままや迷惑を掛けたら家族
を不幸にしてしまう」と考
え、「絶対、学校でのこと
は誰にも言わないようにし
よう」と決心します。

そんな中、学校でのいじ
めはエスカレートしてい
ます。特に、集団でのいじ
めは「殺されるかも」と恐
怖を感じるほどに。

「学校に行きたくないけ
ど、家族には心配をかけられ
ない」「クラスでいじめを訴
えても誰も信じてくれない」。
そんな極限の状況に追い込ま
れ、あるとき自殺を試みます。

ぽんぽ娘さんは、当時の
心境を振り返り、「『そう
なる前になぜ相談できなかつ
たのか』とよく言いますが、
子どもは視野が狭い。『死ぬ
ことしか選択肢がなくなつ
てしまうのです』と訴えま
した。

「お笑い」との出会いが
彼女に生きる希望を与えた

生きる希望を失った夜に
出会ったのは、「お笑いの
世界」でした。それが彼女
に生きる力を与えること
になります。

「吉本新喜劇に登場する芸
人は、みんなに迷惑をかけて
いるのに愛される存在。そん

な世界があるんだ」と、「お
笑い」への興味をきっかけに、
「死ぬ」ことを考えなくなつ
たといいます。それから、「自
殺を思いとどまらせてくれた
世界に私も立ちたい」「芸人
になって、私のように苦しん
でいる人を救う存在になりた
い」と決意。お笑い芸人、そ
して落語家への道を歩むこと
になります。

「いじめ」はいつか「いじめ」
になる。子どもの価値観を
変えるためにできること

壮絶ないじめを乗り越
え、「お笑い」の世界を知り、
生きる希望を取り戻したぽ
んぽ娘さん。最後に、子ど
もたちが芸人のまねをして
簡単に「いじる」状況に警
鐘を鳴らしました。

「いじる」はエスカレートす
ると、それは立派な「いじめ」
です。子どもはすぐに思いつ
めてしまうものですが、価値
観はいくらでも変えられる
とぽんぽ娘さん。「いじる」
いじめ」になるということを、
大人が子どもに植え付けてい
けば、少なくとも今よりは
いじめの数は減らせるはず
です。

一緒に頑張っていきましょう
と会場へメッセージを送り、
講演を締めくくりました。

▼人権作文発表および 人権啓発ビデオ視聴

講演会の後には、「お互い
を大切にしたら暮らしやすい地
域社会の実現を目指して」
思いやりの心を育てよう」
を研究主題に、人権作文の
発表と人権啓発ビデオの視
聴が行われました。

相手のことを考えることで
伝わるものがたくさんある

日野中学校の砂流大輝さん
(2年)と坂本瑞季さん(3年)
が人権作文を発表しました。

砂流さんは、「中学生になつ
て気がついたこと」と題し、
思いやりの心を持ち意見を言
うことの大切さを伝えました。
自分の意見を主張しすぎ
てケンカになってしまったこ

とや、野球部でのチームメイ
トとのエピソードを通し、相
手に自分の気持ちを伝える
ときの言い方が重要だと気付
きます。

「普段の生活でも、どのよ
うに伝えたら自分の考えが相
手に分かってもらえるのか、
相手が言っていることは何
かを考えてみるのが大切だ
と思うようになりました」「こ
れからも人が意見を言っ
たら、自分と違う意見であつ
てもすぐに反論をせずに、ま
ず相手の意見を聞いてそれか
ら話し合いたいと思います」
と砂流さん。自分と気の合う
人や仲の良い人とだけ付き合
うのではなく、相手を思いや
り多くの人と接すること
により楽しい人生が送れるよ
うになると発表しました。



砂流大輝さん (日野中2年)

**変わらぬ命の尊厳
今、私たちにできること**

続いて、坂本さんは、「命の尊厳」と題し、長崎への原爆投下から感じた命の大切さと物事の本質をとらえることの重要性を伝えました。

71回目の「長崎の鐘」が鳴る平和祈念式典の様子をテレビで見っていた坂本さん。長崎出身の母親が小学生のころ出会った被爆者との話を聞きます。大きなやけどのあとや足が不自由な様子を見て、それが原爆のせいだと分からず、「怖い」と感じてしまった当時の母。そして、何も知らないまま、ただ「怖い」と感じていたことを申し訳なく思っていると坂本さんに話しました。

坂本さん自身も被爆者の写真を見た時、「怖い」と感じてしまったようですが、見た目ではなく相手のことを考えた時、自分の気持ちをそのままにしておくことは、差別と変わらず失礼なことと気がきます。そして、「原爆のことや、相手の気持ちなど、物事の本質を知らなくてはいけない」と訴えました。
「原爆投下から71年たって、心の傷は一生消えない。

命が何よりも大切にされる世の中であってほしい」「戦争は、その尊い命が奪われるので、もう二度と起きてほしくない」。平和への願いを二層強くした坂本さんは、「平和のために祈るだけではなく、さまざまなことに対し、物事の本質をとらえて、考えていきたい」と話し、「まず、新聞やニュースを見て、世の中の動きを知ることから始めている」と決意を語りました。

▼各学校の取り組み

【根雨小学校】

今年度はこんなところを頑張っています。
●あいさつ運動



人とのつながりをつくる基本のあいさつについては、今年度、児童が中心になって毎

朝玄関であいさつ運動を行っています。また、福祉委員会の児童が「あいさつの歌」を作り、放送で流しながら意識して取り組んでいます。そのおかげであいさつをする児童が増えたり、大きな声でしつかりできたりと成果は出てきています。しかしながら、このように決められた場所ではできても、学校に來られたお客様に対して、あるいは校外に出た時などは課題もまだ多くあります。さらに工夫していきたいと考えます。

●縦割り活動

週2回の縦割り掃除をはじめ、運動会、縦割り遊びを外するなど全校で仲間意識を育てています。

●学力の向上

今年度の研究主題を『主体的に学習に取り組み、関わり合いながら思考を深める子どもの育成』〜アクティブラーニングと、それを支える学習意欲の向上を目指した授業づくり〜とし、学習意欲のもととなる自己効力を高めながら取り組んでいます。その中で自分の考えや根拠を明らかにしたり、ICT機器を有効に使用しながら、仲間とともに高

まり合えるよう頑張ります。
●PTA同和教育推進部の活動

同和教育推進部では、10月29日、PTA会員や児童による交流会を開きました。今年度はゆで卵の殻に絵を



描く「エッグアート」に取り組みました。とてもユニークな作品が出来上がりました。後半は、転がしドッジボールをして楽しみました。今年度の人権教育参観日を2月に行う予定です。会員研修では参加型の研修を行う予定です。多くの皆さんに参加していただき身近なところからみんながさらにつながりたいと思います。

【黒坂小学校】

本校では、小規模校であることを生かし、縦割り班活動や全校児童活動、日野

高校など校外のさまざまな人との交流を行っています。それらを通して、自分や友達の良さを発見し、認め合い励まし合う仲間づくりを進め、人権感覚を高めていきたいと考えています。

●人権教育参観日

10月に人権教育参観日を開催しました。各学級の授業公開後、全体会、講演会、学級懇談を行いました。

講演会では、「子どもと人権」というテーマで本校職員の川端孝子が講演しました。また、学級懇談では、子どもたちが自尊心を高め、支え合う仲間になれるよう話し合いました。

●「人権の花」運動



法務局から寄贈された「人権の花」を植えて育てています。夏には、日野町公民館と黒坂警察署に運び、