

<p>根雨小校長</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・現在全校 54名 職員 19名 ・めざす子ども像 凡事徹底、まなび、なかま、あそび ・家庭、地域、学校の連携が必要 ・昭和57年 統合根雨小学校 児童数 266名 ・昭和62年 校舎増築竣工式 平成8年 大規模改修 ・平成27年 普通教室、音楽室エアコン設置 ・複式学級解消に向けた加配職員の配置協力金の予算化要望 来年少 1年生 7名 全校 46名 3・4年生 複式予定 ・学校司書、支援員の継続配置要望 ・鳥取県小学校体育研究会 研究指定 10/19 研究発表 小学校教育研究会日野郡部会 研究指定 来年11/22 発表 予定 主体的・対話的で深い学びの実現による学力向上事業 H30～32年 講師謝金24万円補助 コミュニティ・スクール導入等促進事業 H31～ 日野中学校区に学校運営協議会を設置予定 町教委の計画訪問 6、10月 6月は県教委計画訪問とセット 継続した指導助言を希望 ・老朽化した施設設備、教材備品や管理備品の計画的整備につ いて、校区審議会の状況、動向を踏まえながら予算要求
<p>景山 根雨小校長 課長</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ICT支援についてはどうか ・ICT機器に詳しい教員がいるので現在は特に問題ない ・複式解消の対象が3・4年生だが、黒坂小は3・4年生は複式 解消が必要な理由は
<p>根雨小校長</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・2・3年生か3・4年生の複式か検討し、教育課程の違いがある ため3・4年生の複式とした きめ細かい指導のため単式の学級編制を望む
<p>教育長</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・黒坂小が3・4年生を複式としているので、小小連携により 複式でも効果はあるのではないかと
<p>根雨小校長</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・根雨小は各学年ごとの指導計画を立てている 黒坂小はA年度B年度の計画となっている 現在の根雨小の指導計画によると無理が出てくる
<p>教育長</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・500万円協力金事業は県としても継続されるかもしれないが、 予算化が困難な状況もある 必要性の理由を十分に考えておかななくてはならない
<p>日野中校長</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・校長就任以来、5年間の軌跡 ・西部地区駅伝の取り組み

	<p>駅伝を観た町長から叱咤され、目標を10位台とすることを生徒と職員にも伝え、平成30年度に男子が実現した</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フッ化物洗口の取り組み 町の施策であるが、当初生徒任せにしていたため実施者が少なく、町長から指摘され、生徒任せにせずに行うようにした3年計画により全校生徒100%実施という結果となった う歯生徒数も0人という成果あり ・平成26年度 全国大会等に32名出場しているが、体力がないという結果が出ていたため体力向上に取り組んだ ・平成27年度 知・徳・体の調和がとれ、向上心を持った生徒の育成 ・平成28年度 みんなが過ごしやすい学校づくり いじめのない学校 ・平成29年度 やる気・本気・元気 魅せろ日野中魂 ・平成30年度 発揮せよ日野中力（パワー） 外に発信していく 日野町ふれあい祭りに吹奏楽部以外に有志が参加予定 日野町を応援していくように指導 全国学力調査、体力テストでも全国平均を上回った ・来年度以降も学習支援員の配置を希望 校長室のテレビで「チャンネルひの」の視聴不可の状態 校長が自由に使える予算がほしい 海外への修学旅行補助について再考願いたい 学校行事等に町長、教育長、教育委員に積極的に参加してほしい <p>飯田 日野中校長 景山 生田 日野中校長 教育長</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フッ化物洗口に同意しない理由は ・フッ化物の薬品が害になると思われていた ・校長の思いを教職員に伝え、生徒を指導してきたことで現在の結果がついてきている ・先生の厳しさも必要 昨年、3年生を1クラスにされたことは、高校進学のため将来を見据えた良い取り組みだった 校長の信念が伝わってきた ・言葉の力により教員に浸透していった ・海外への修学旅行については、町長に再度きちんと説明して検討していきたい
--	---

7. その他	・なし
--------	-----

平成 30 年 10 月 31 日

日野町総合教育会議