

みんなで創ろう！

“ひのっ子”の学び

15年プラン概要樹

0歳から15歳まで『心豊かにたくましく羽ばたく日野の子の育成』

めざす子ども像

- ☆確かな学力をつけた子ども (自ら学ぶ力)
- ☆豊かな人間性を身に付けた子ども (ともに生きる力)
- ☆健康で元気な子ども (たくましく生きる力)

- ◎家庭・地域との一層の連携
- ◎子育て支援の充実
- ◎保育・教育の充実

保育・授業改善と生活習慣改善による学力向上

中学生

15歳の自立をめざす支援と活動

- ◎読書活動の推進
- ◎特別支援教育の充実
- ◎人権教育の推進

小学生

育ちと学びのなめらかな連続

- ◎接続カリキュラムの実施
- ◎交流授業の実施
- ◎組織連携、職員研修の充実

園児
乳幼児

日野町子ども15年プラン

日野町が今後5年間(平成23～27年度)に取り組むべき教育の方向性を示す教育振興計画です！

基礎・基本の定着
学ぶ意欲・集中力の向上
学力の土台づくり

保育所・学校

凡事徹底
挨拶・返事・靴揃え
豊かな地域づくり

地域社会

愛情のシャワー
早寝・早起き・朝ごはん
心と体の土台づくり

家庭

保護者の皆様へ

教職員の皆様へ

このリーフレットは、保小中一貫教育を進めている日野町の子どもたちの学ぶ力をさらに伸ばすために大切だと思われることをまとめたものです。「進んで学ぼうとする意欲」や「思考力・判断力・表現力」を育てるために、家庭と保育所や学校が連携しあって一緒に取り組みましょう。

平成25年 3月

日野町教育委員会

もんだいかいけつてき がくしゅう
～ 問題解決的な学習 ～

じゅぎょう かいし
授業開始

問題は何かな?

もんだいていじ
(問題提示)

どんな問題があるかな?
変だな?おかしいな?と思ったことは?

と
(問いをもつ)

か
課



まずは、自分で考えてみよう!

じりきかいけつ
(自力解決)

自

どんな学習言語わざを使えば解けるかな?
どんな学び合い言語わざを使えば解けるかな?

みんなで考えてみよう!

しゅうだんかいけつ
(集団解決)



友

学び合い言語わざをたくさん使おう!

先生と確認しよう!

かち きょうゆう
(価値の共有)



まとめ 今日学習をまとめよう!

ふりかえり 振り返ろう!

授業終了



わかったことは何?
次に学習してみたくなったことは?
学び合いでなるほどと思ったことは?
よし、家庭でもやってみよう!!





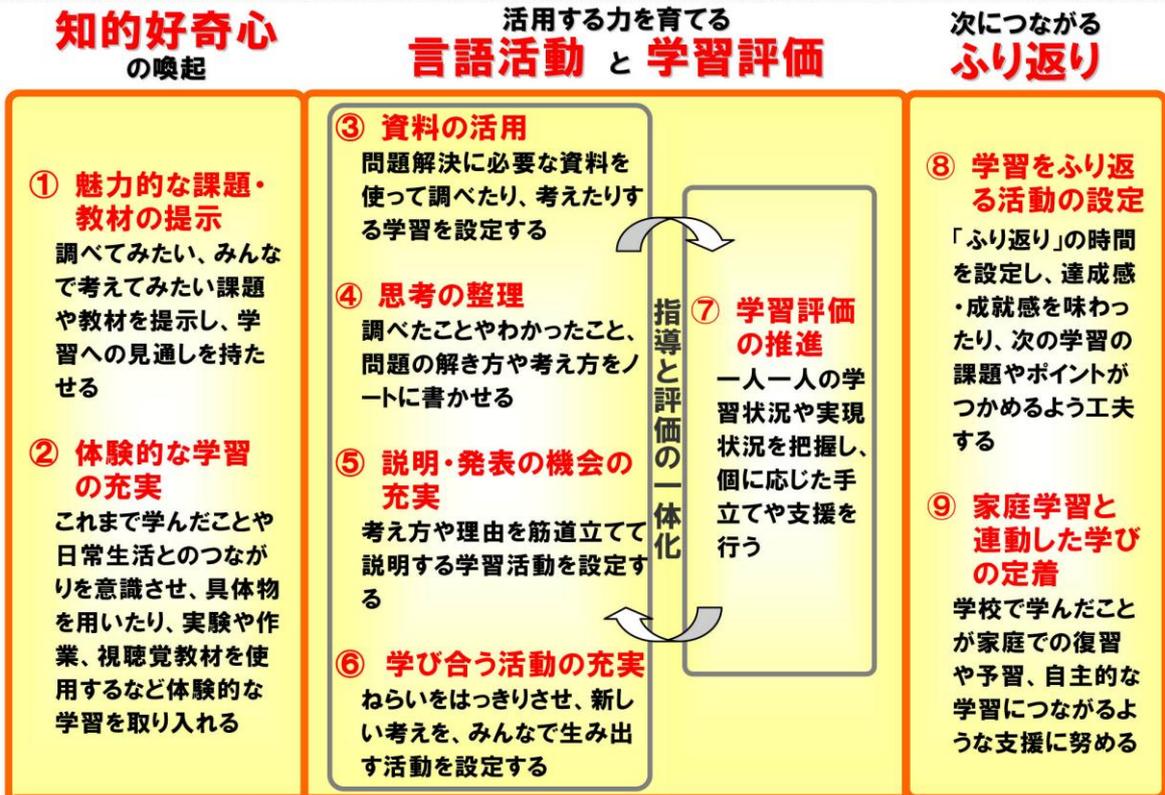
少人数学級を活かした授業づくり

～個に応じたきめ細やかな手立てや支援～



↑ 西部教育局ホームページより

鳥取県の子どもたちが、さらに伸びていくための とっとりの授業改革【10の視点】



⑩ 落ち着いたのびのびと学べる環境づくり (学びの集団・人間関係づくり)

