

特集 保小中一貫教育「子どももの生活習慣を見直そう」

家庭学習や読書習慣が確実に定着

全国学力・学習状況調査の結果から

平成22年度の調査

平成22年度の全国学力・学習状況の調査は、昨年度までの全校実施方式から、抽出方式に変更になりました。このため、結果として示された国や県の数値は、誤差を含めた推計値になっています。

また、日野町内でも抽出校として調査を行った学校と、希望利用校として行った学校とがあり、調査の実施方法や採点・集計の方法が異なるため、調査結果を単純に比較することができません。

●これまでの調査（H19～21）

すべての小学6年生
中学3年生



○今年度の調査（H22）

全国の約3割の
小学6年生
中学3年生

放課後子ども教室の様子。大人からいろいろなことを学ぶ



活用問題にやや課題

教科では、国語と算数、数学の調査を行いました。日野町の全体的な傾向として、小学校の算数と中学校の国語では、国や県と比べても良好な傾向が見受けられません。

一方、内容的に見ると、知識や技術を活用する問題にやや課題が見られます。

現在、町内の学校では、すでに学習した知識や技能を活用した問題解決学習や、子どもたちが互いに聞き合い伝え合う学習の工夫など日々の授業改善に力を入れています。

また、算数や理科、外国語活動などで、中学校の先生が小学生を対象に授業をする小中交流授業や各種体験教室などを行い、小学校と中学校との連携を図りながら取り組みを進めています。

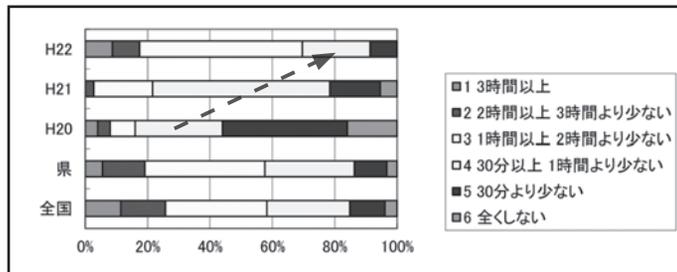
放課後子ども教室「環境教育」の様子。自然から学ぶことは多い



中学校の先生の指導で理科の実験をする6年生

【設問】学校の授業以外に普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか

小学6年生



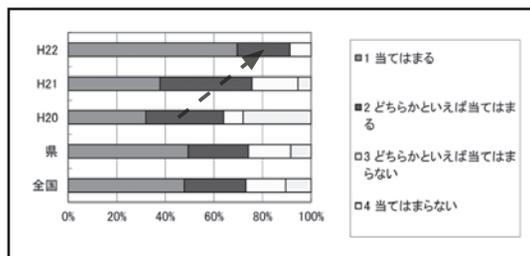
家庭学習の取り組みの成果が出てきています！

児童生徒個人の学習習慣や生活習慣などに関する質問紙調査では、本町で家庭と学校が連携して取り組んでいる生活習慣の改善や読書活動の推進に成果が出てきています。

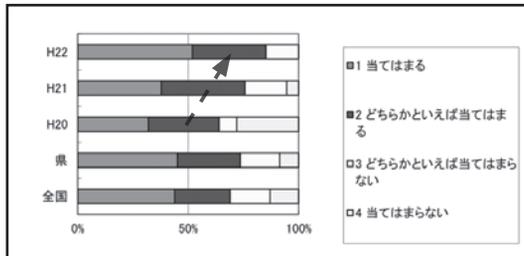
一方、1日に4時間以上もテレビやビデオを見ている児童生徒は相変わらず多い実態が見られます。

【設問】読書は好きだ

小学6年生

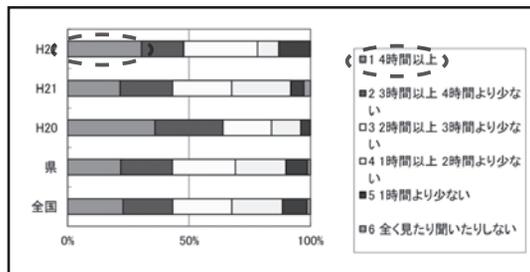


中学3年生

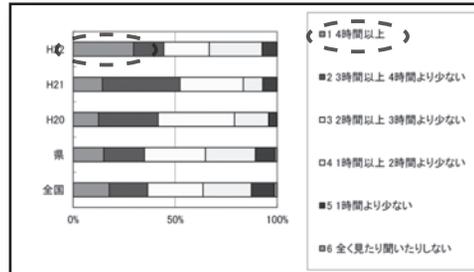


【設問】普段（月～金曜日）、1日当たりどのくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（テレビゲームをする時間は除きます）

小学6年生

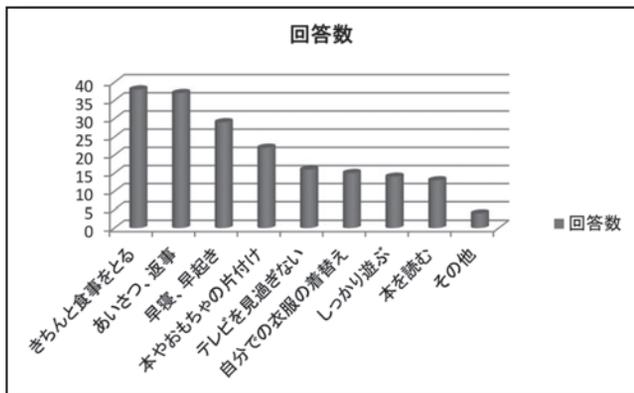


中学3年生



ひのっこ保育所 保護者アンケートから

【設問】家庭ではどんなことに気をつけて子育てをしておられますか（複数回答）



保育所保護者アンケート

日野町では、保小中一貫教育を推進するために、8月に保育所保護者を対象にアンケート調査を行いました。お忙しい中でしたが、44家庭（回答率80%）が調査にご協力いただきました。

ありがとうございました。

「早寝・早起き・朝ごはん」をがんばっています！

家庭での子育てで気を付けていることは「きちんとした食事」、「あいさつ・返事」、「早寝・早起き」が本町のベスト3です。子どもたちの基本的な生活習慣づくりに向けた養育意識が強い傾向が見られました。

一方、家庭での読書や衣服の着脱、テレビの見過ぎなどへの配慮については、養育意識がやや薄い傾向が見られました。

◆保護者の意見

- ▶食育活動など、ほかの地域ではあまりされていないことを組み込まれているので、とても良いと思います。
- ▶とてもきれいな園舎で、部屋や保育道具もそろっているので、とても良い環境ではないかと思います。園庭でものびのび遊ばせてもらっているようです。
- ▶わが子が障がい児で、いろんな面で保育園にご迷惑、ご心配をかけています。先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。・・・教育委員会、学校、家庭で一致団結?!して教育していつて、子どもも大人も一緒に成長していきたいです。