5人が立つ/その3

「リバーサイドひの」 の運営は



松原直 人 議員

の経営を町はどのように考え設として「リバーサイドひの」市との交流を深めるための施松原 自然とのふれあい、都

ているか。 したのか。 経営について専門家に相談

町長 プロポーザル方式(提案型) 施設の運営方法等は今

る。 の公募という方法をとってい 指

理解している。 運営等に精通されている方と また、選考委員会等で運営 その方が専門家であり、程定管理者に応募いただく

十分に聴き取りをしながら進にかかわる基本的な方針など めなければならない。

監督 ・ 指 示 Ġ

どうか。 町 長 理も必要ではないかと思うが導、監督、指示、間接的な管 番大事ですが、 経営は指定管理者の努 町の指

町の施設であり、

職員研修

るべきことがあればやらなくは相談に乗り、行政としてや だくという委託行為です。 てはならないと認識している。 それを指定管理で行っていた もちろん要請があれば我々 募集要項では指定管理

を松 原

集要項が基本姿勢です町長 町の基本的姿勢料等で賄うとあるが。 ていくことです。 内容を精査しながら決定をし でどういう提案があったか、 かということは、応募者の中け町がお金をつぎ込むかどう て指定管理者が徴収する使用 業務に要する経費は原則とし 所がお金をつぎ込むかどう内容についてさらにどれだ 、要項が基本姿勢です。 町の基本的姿勢は、 募

続的にアカデミー等、各採用後十年以内の職員 ています。
ために昨年は係長以下の職員
ために昨年は係長以下の職員 いるところです。 私はさらに能力を引き出

す

す。は必要不可欠であると考え を発揮させるためには、 職員の資質の向 上 は、研究 修 力

職員の資質、能力、やる気ると思うがどう考えるのか。

をどのように高められるのか。

種研修に参加させるべきであ



交流施設(リバーサイドひの)は町の活性化に必要

町村アカデミーへ派遣するな県自治研修所による研修や市育成等研修については、鳥取たは採用間もない若年職員のす。専門性を有する職員、ます。専門性を有する職員、ま て 町 は、 長 る上でも必須とするところでては、職員の資質の向上を図 ど育成に努めたいと、 若年職員 の養成につい 考えて

給食試食会に参加しました。

1年生の図工

を備えた児童の育成が、学を育み、心豊かで生きる力 校教育の目標である。 「かしこさ」、 唐来校長は、 たくましさ 「やさしさ」、

調査報告 教育民生常任委員会

常任委員会委員と教育委員十二月十七日、教育民生

きました。 ついて話を聞きました。 **校教育の基本的な考え方に** 会委員との意見交換会を開 生田教育委員長から、 学

生・六年生」が複式である「三年生・四年生」、「五年その中で、黒坂小学校は、 坂小学校の授業参観と学校受けて、一月二十九日、黒業をしているとの、説明をが、支障のない方法で、授