家族に手に親元を離れ

# てほしいとありました。

### 家族ってなに

1週間、家族と離れての合宿生活。「家族って何だろう」距離を置く ことで、家族と自分について考えさせてくれた。「うまく言えないけ ど家族っていいね」子どもたちはそう話した。

で、家族の存在について考え 冢族と離れた生活を送ること ビやゲームもある。今は、そ べ物も好き嫌いが言え、テレ しなくて用意されている。 食 濯、掃除などしてくれて何も 晋段であれば親が、食事や洗 なければなりませんでした。 身の回りのことは自分でやら 活 たちは日々を過ごしています。 んな豊かな環境の中で子ども 合宿生活の一つのねらいに 親元を離れて過ごす合宿生 。洗濯、掃除など自分の

> 書きました。封筒の中には、 6月22日の夜、家族に手紙を 返信用の封筒も添えて 。 合宿生活も3日目を迎えた

豕族について考える

21人中2人があると答えただはいますか」と聞いたところ、 けで、残りの19人は初めて親 に手紙を書きました。 に手紙を書いたことがある人 手紙を書く前に「今まで親

#### うまく言えない 家族っていいね けど

はとてもやさしい顔をし、 きごとや今の心境などを手紙 に書きました。 その時の表情 子どもたちは、3日間ので

> んしました。 宛ての返信封筒を入れて投か た。封筒には、家族から自分 の思いを手紙に込めていまし

てあったのかは、 手紙を読みました。 何が書い ら手紙が届き、その日の夜に は何度も家族からの手紙を読 ませんでしたが、子どもたち 3日後には、全員に家族か 教えてくれ

み返していました。 いつもいっしょにいるのが 子どもたちに心境を聞くと



家族からの手紙は大切な宝物

# 族っていいね」と話してくれ 家族と子どもたち

考える良い機会に 通学合宿の期間中に保護者

ろと話を聞きたい」と言って やっているのか、どんな生活 ない生活の中で子どもへの思 を送っているのか気になりま いて考え、家族は子どものい を通して、子どもは家族につ はありません。この通学合宿 ても1週間離れるということ いました。 いので帰って来てからいろい す。でも見に行くと意味がな に話を聞くと「仲間とうまく 林間学校や修学旅行に行っ 接し方について考える良

## 楽しかっ ただけでも 将来の良い経験に

い機会になりました。

だけで、帰ってきても変わり に戻りました。「楽しかった

家族と離れてその存在を知る

たちは普段の家庭、生活の中 合宿生活も終わり、子ども

広報ひの

した。うまく言えないけど家 て見ることでいろいろ考えま 食事も用意してくれる。

離れ

当たり前だし、

掃除、